

Министерство образования Белгородской области.
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение.

**«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н.Долженкова

«__» _____ 2022 г.

Разработал преподаватель-организатор ОБЖ _____ И.И.Чефранов

Рассмотрена на заседании ЦК ОГСЭДВПиФВ

Протокол №

от ____ . ____ 2022

Председатель ЦК _____ К.Г.Скорик

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП. 01 Инженерная графика, ОП. 02 Материаловедение, ОП. 03 Техническая механика, ОП. 05 Электротехника и основы электроника, ОП.06 Технологическое оборудование, ОП. 07 Технология отрасли, ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты, ОП. 09 Охрана труда и бережливое производство, ОП. 10 Экономика отрасли, ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности, профессиональными модулями ПМ.01.Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и ПМ. 03.Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК6 ПК 1.1-1.9 ПК 4.1 -4.3	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</p>	<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</p>

	соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим	имеются военноучетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР20
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
• лекции	20
• практические и лабораторные работы	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Код личн. Результатов реализации
1	2	3		4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 18, ЛР20, ЛР23.
	Стихийные бедствия, их происхождение, протекание, защита при стихийных бедствиях.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 18, ЛР20, ЛР23.
	Причины аварий и катастроф, радиационно и химически опасные объекты, защита при авариях и катастрофах на транспорте, на производственных объектах.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	<i>Консультация</i>			
Тема 1.3. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 18, ЛР20, ЛР23.
	Рациональное размещение объектов, их зданий и сооружений. Обеспечение защиты рабочих и служащих. Повышение устойчивости технологического процесса. Подготовка к восстановлению производства, после того как объект вышел из строя.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
Раздел 2 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.				
Тема 2.1. . Единая государственная система предупреждения и	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 18, ЛР20, ЛР23.
	Территориальные подсистемы РСЧС. Работа штаба гражданской обороны. Сигналы оповещения и действия по ним.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	<i>Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся</i>			

ликвидации ЧС. Организация гражданской обороны.					
Тема 2.2. Оружие массового поражения. Химическое и биологическое оружие. Ядерное оружие.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР13,ЛР15, ЛР16, ЛР 18, ЛР20, ЛР23.	
	Поражающие факторы ядерного оружия. Единицы измерения дозы облучения, особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. Способы и признаки применения химического и бактериологического оружия. Способы защиты.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-			
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-			
Тема 2.3. Средства защиты от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР13,ЛР15, ЛР16, ЛР 18, ЛР20, ЛР23.	
	Средства коллективной и индивидуальной защиты. Эвакуация и рассредоточение.				
	Практических занятий и лабораторных работ	2			
	. Практическое занятие № 2 Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Риски современного мира. Проанализировать первичные и вторичные факторы поражения. Эвакуация и рассредоточение.	2			
Раздел 3. Основы военной службы.					
Тема 3.1 . Основы безопасности военной службы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР13,ЛР15, ЛР16, ЛР 18, ЛР20, ЛР23.	
	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-			
	Консультация				
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.	ЛР13,ЛР15, ЛР16, ЛР 18,	
	Устав гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав ВС РФ.				

Общевоинские уставы ВС РФ.	Строевой устав. Устав внутренней службы. Организация караульной службы и подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового и разводящего.		ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР20, ЛР23.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся	-		
Тема 3.3. Медицинская подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 18, ЛР20, ЛР23.
	Основные правила оказания первой медицинской помощи	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-		
	Практическое занятие №2 Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 18, ЛР20, ЛР23.
	Практическое занятие №3 Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2		
	Практическое занятие №4 Ознакомление с образцами стрелкового вооружения. Вооружение мотострелкового взвода.	2		
	Практическое занятие №5 Устройство и использование прибора радиационной разведки ДП-5Б	2		
	Практическое занятие №6 Устройство и использование войскового прибора химической разведки.	2		
	Практическое занятие №7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2		
	Практическое занятие №8. Неполная разборка и сборка АК-74..	2		
	Практическое занятие №9 Правила и приемы стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки.	2		
	Практическое занятие №10 Применение средств индивидуальной защиты.	2		
	Практическое занятие №11 Отработка строевых приемов в составе строя	2		
	Практическое занятие №12 Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.	2		
	Практическое занятие №13 Действия личного состава взвода в бою	2		
	Практическое занятие №14 Правила и приемы наложения повязок на раны . Дифференцированный зачет.	2		
	Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся Проработка конспектов, работа с учебником. Взаимоотношения между военнослужащим. Права и обязанности военнослужащих. Действия личного состава поста радиационно-химического наблюдения с применением ДП-5Б и ВПХР. Защита			

	сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения. Обеспечения безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.			
	Всего максимальная:	48		
	В том числе: Аудиторная	48		
	Лекции	20		
	Практические	28		
	Консультации			
	Самостоятельная работа студента			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,
оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- комплект универсальных измерительных инструментов;
- комплект портфолий.
техническими средствами обучения:
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран на штативе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные учебники:

1. Никифоров Л. Л. Персиянов В. В.

Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие Среднее профессиональное образование 2019. ИНФРА-М ЭБС

Основная литература:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017
3. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для СПО / А. Т. Хван, П. А. Хван. – 11-е изд. – Ростов н/Д: 2017

Дополнительная литература:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. - М.: ФОРУМ, 2013.
2. Крючек Н. А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник. – М.: НЦ ЭНАС, 2006

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронный учебник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
/	2

Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия, тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия, тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия, тестирование
применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия, тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия, тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия, тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование
основы военной службы и обороны государства;	Тестирование

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестирование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование